

## Les pro sur la route de l'abolition de l'esclavage.

*Les classes de seconde et première professionnelles du lycée du Haut-Barr à Saverne ont organisé un projet dont le thème est l'abolition de l'esclavage. Grâce au don d'un citoyen anonyme, ce projet a pu voir le jour et nous a permis de limiter le coût. Le don a financé le transport et une partie des sorties.*

### Après-midi de préparation.

Pendant tout un après-midi, nous avons parlé de ce qu'est l'esclavage et nous avons aussi regardé un film qui parlait de la traite négrière.

### Matinée à Emberménil dans le musée consacré à l'abbé Grégoire.

Le matin, nous sommes partis à 8h00 du lycée du Haut-Barr et puis après avoir tourné plusieurs fois en rond, nous sommes arrivés à 10h00 au musée de l'abbé Grégoire.

Un homme très sympathique nous a accueillis devant l'entrée et nous a invité à venir s'installer au chaud. Il nous a montré plusieurs vitraux et nous a ensuite expliqué et décrit ce qu'ils représentaient : douze vitraux étaient représentés, l'homme qui nous a accueilli nous a fait voyager à l'époque d'Henri Grégoire, il nous a transcrit sa vie, de son plus jeune âge jusqu'à sa mort.

Nous sommes partis à 10h40 et arrivés à 12h40 au lycée.



### Après-midi réservé au concours la Flamme de l'égalité.

De retour au lycée, nous avons eu la pause déjeuner, à 13h45, nous avons repris cours avec les premières, pour effectuer différents ateliers dans le but de préparer la restitution du concours et bien sûr d'avoir une chance de le remporter. Les ateliers sont consacrés à des portraits, des articles, des illustrations de textes choisis, des lectures et enregistrements de textes, de l'écriture libre, une chronologie de l'abolition de l'esclavage, et pour terminer la création et la conception d'une pièce sur la découpe laser.



### Sortie du 28 et 29 avril 2016.

Nous partirons le 28 avril à 8h00 vers Fessenheim pour visiter la maison de Victor Schoelcher, ensuite, nous irons visiter le musée de la négritude à Champagny.

Nous passerons une nuitée à l'auberge de jeunesse de Pontarlier, et nous terminerons ce séjour en visitant le château de Joux sur les traces de Toussaint Louverture.

### Apprendre hors des mur.

Ce projet nous apporte à toutes et à tous, un grand savoir sur l'esclavage et aussi sur l'abolition, cela correspond parfaitement au programme d'histoire-géographie, mais ce voyage nous incite aussi à réfléchir sur le devoir de mémoire, qui consiste à ne pas oublier ce que certains de nos ancêtres ont fait comme erreurs et que d'autres encore se sont battus pour que notre monde soit meilleur.