

19 déc. 2019

## Saverne | Échange scolaire Des valeurs de fraternité européenne partagées

Des élèves du lycée du Haut-Barr de Saverne et leurs correspondants catalans ont assisté à une exposition sur la guerre en ex-Yougoslavie. De quoi animer un débat sur les moyens de promouvoir la paix.



Le groupe des Catalans et des Français, autour de l'exposition sur la paix dans les Balkans. Document remis

Dans le cadre d'un échange organisé par Mme Marie, enseignante d'espagnol au lycée du Haut-Barr, et son homologue espagnole Mme Gemma Lozano, professeure d'histoire-géographie en français au lycée Luis de Peguera de Manresa, les correspondants catalans ainsi que les élèves français les accueillant ont bénéficié, vendredi 13 décembre, d'une visite commentée de l'exposition qui se trouve dans les murs du lycée : « Paix et fraternité dans les Balkans », proposée par Mme Le Van, enseignante de philosophie et référente Unesco de l'établissement.

Cette exposition, qui fait suite à un voyage dans les Balkans, explique les origines et étapes de la guerre en ex-Yougoslavie (1991-1995), puis les facteurs qui ont permis la restauration de la paix. Elle s'inscrit dans un projet porté conjointement par le lycée du Haut-Barr, l'association des membres de la Légion d'honneur de l'Alsace du Nord et l'association « Cultures et Religions » de Saverne.

Depuis la rentrée, différents ateliers Unesco sont proposés par une équipe d'enseignants et d'intervenants extérieurs aux élèves du lycée pour qu'ils créent la suite de cette exposition. Une suite qui prend diverses formes : un atelier « couture philosophique » où une tenture est réalisée, un atelier pour peindre une « toile de la paix », et un atelier d'écriture pour réaliser un fascicule d'irénologie (science de la paix).

En effet, l'objectif visé par ce projet, primé par la société des membres de la Légion d'honneur, est de transmettre aux jeunes une culture de la paix.

**« Apprendre à se connaître et se respecter »**

C'est dans ce contexte que les correspondants catalans et les élèves du lycée ont bénéficié d'une visite guidée pour les inciter à réfléchir ensemble aux logiques destructrices qui mènent à des conflits : discours de haine, ethno-démocratie, nationalisme, destruction de la multiplicité culturelle et du vivre ensemble par des aveuglements xénophobes...

Les élèves ont été choqués par toutes les abominations commises pendant ces années meurtrières : l'épuration ethnique, le siège de Sarajevo, ville martyre, le génocide des Bosniaques dans la zone de Srebrenica, les camps de concentration, le viol comme arme de guerre... « Comment peut-on en arriver là ? » s'interroge une jeune catalane.

Un débat s'est ensuite engagé entre les enseignantes et les jeunes pour savoir ce qui pourrait promouvoir la paix. « Des dialogues et des échanges interculturels permettent d'apprendre à se connaître et se respecter », affirme un élève. « Et la tolérance est aussi très importante », conclut une lycéenne.