PUBLIC CONCERNE:

Elèves de 3ème motivés par les sciences et la technologie et désireux d'approfondir enseignements. De l'intérêt et un bon niveau en langues constituent un atout supplémentaire.

SECONDE "A FOND LES SCIENC

Cette seconde me permettra de :

- Révéler mon goût et mes aptitudes pour les études scientifiques
- M'intéresser au développement durable
- Développer ma créativité, mon sens critique et mon esprit d'innovation
- Pratiquer une démarche scientifique soutenue
- Découvrir des métiers intéressants
- Utiliser des outils informatiques variés
- Communiquer à l'aide de langages et d'outils adaptés
- M'intéresser aux sciences technologies modernes
- Réaliser des **projets variés** dans l'ensemble des disciplines
- Bien choisir mon orientation en première

Cette formation, qui se déroule sur l'année de seconde, favorise l'investigation, l'autonomie et l'innovation à travers une démarche de projet.

- Une classe privilégie démarche de projet, intégrant notamment les langues vivantes.
- Un enseignement de 3h « Sciences et Innovation » qui s'appuie sur les contenus de « Création Innovation Technologique » « Sciences de l'Ingénieur ».
- Un renforcement en SVT et physiquechimie adossé à l'enseignement optionnel « Sciences Laboratoire ».

- La mise en œuvre de démarches inductives et d'investigation.
- Une meilleure intégration des méthodes de créativité dans une démarche de projet.
- Une multiplicité des supports utilisés.
- La réalisation de maquettes et prototypes.
- Un avant goût de l'utilisation d'outils de conception présents en première et terminale (entre autres, outils de modélisation numérique).
 - A l'issue de la seconde j'aurai une vision réaliste et globale d'une démarche de projet, associée à des outils et des méthodes appropriés.
 - En fonction des démarches pour lesquelles je me sentirai davantage à l'aise, je pourrai choisir une poursuite d'étude en baccalauréat général ou technologique.



Venez nous retrouver aux

Portes Ouvertes, samedi 19 mars 2022 de 8h30 à 12h30

http://www.hautbarr.net