

Saverne

## SAVERNE Lycée du Haut-Barr **Une éducation à l'égalité**



*Les lycéens ont été sensibilisés sur la représentation de la femme dans les publicités. PHOTO DNA*

**Afin de sensibiliser les lycéens aux questions d'égalité filles-garçons, le lycée du Haut-Barr a organisé deux débats la semaine dernière à destination des élèves. Deux séances et deux approches différentes pour promouvoir les valeurs d'égalité et de respect.**

Les débats se sont inscrits dans le cadre de la grande thématique Unesco, choisie par l'établissement pour cette année scolaire, qu'est « les droits de l'homme et de la femme : créer de l'égalité ». Claire Le Van, coordinatrice Unesco et enseignante de philosophie, a organisé les deux séances à partir des fiches actions provenant du catalogue de l'opération « Le Mois de l'Autre ».

### **• Il n'existe pas de comportement spécifiquement de filles ou de garçons**

Mardi 5 février, s'est déroulée la première séance proposée par SOS Femmes Solidarité à destination des élèves de TS1. Intitulée « Relation filles/garçons une égalité réelle au sein d'une mixité vivante », elle a été animée par Élise Gartner, chargée de mission. Un questionnaire remis aux élèves aura permis de leur faire

prendre conscience qu'il n'existe pas de comportement spécifiquement de filles ou de garçons.

L'échange aura visé à ouvrir leurs champs de références et à leur donner des clés de compréhension sur la société et son évolution. À partir de vidéos, les lycéens ont ensuite été amenés à construire une opinion personnelle, critique et réfléchie ainsi qu'à affirmer leur position et faire valoir leur point de vue face à leurs camarades.

Le second débat s'est déroulé jeudi pour les élèves de TS2. Ayant pour titre « Animation-débat : [www.sexisme.com](http://www.sexisme.com) », l'animation a été proposée par le CIDFF du Bas-Rhin et a été animée par Cécile Jacques, chargée de projet à l'égalité professionnelle et Laura Knittel, juriste en droits de la famille. La thématique a essentiellement porté sur l'égalité professionnelle.

### • **La persistance des stéréotypes sexués**

En ouverture, il a été mis en avant un décalage entre la valeur fondatrice de l'égalité et sa concrétisation dans les rapports sociaux et professionnels. Une série de vidéos et de publicités a montré la persistance des stéréotypes sexués ayant une forte incidence sur la façon dont les filles et les garçons perçoivent le rôle qu'ils ont à jouer dans la société. L'objectif aura été d'apprendre aux lycéens à reconnaître une situation stéréotypée et démasquer les fausses représentations des rôles sociaux qui véhiculent des images erronées de l'homme et de la femme. Mais surtout aussi, que les femmes, tout autant que les hommes, peuvent jouer ces rôles sociaux quelles que soient leurs importances. L'échange aura certainement permis d'élargir pour certains leurs choix d'orientations et professionnels et aussi d'être sensibilisés aux violences sexistes. Mais au travers des deux échanges et plus globalement, il a importé que la question de l'égalité soit saisie pour faire évoluer les comportements par la connaissance et le respect des différences afin d'améliorer le vécu de la mixité.



*L'égalité professionnelle était au cœur de la deuxième séance. PHOTO DNA L'égalité professionnelle était au cœur de la deuxième séance. PHOTO DNA*