



Lycée du Haut-Barr



4 rue Manderscheid
67700 SAVERNE
03 88 71 22 11



Quelques chiffres

Le Lycée du Haut-Barr, c'est :

- 650 élèves & 46 étudiants
- 105 adultes : direction, enseignants, personnels Vie Scolaire, agents, ...
- 15 filles et 55 garçons internes **des 3 lycées savernois**



Carte des formations

TROISIEME DE COLLEGE

SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

2nde Professionnelle
Plastiques et
Composites

2nde Professionnelle
Microtechniques

1ère
Voie générale

1ère
STI2D

1ère Professionnelle
Plastiques et
Composites

1ère Professionnelle
Microtechniques

Tle
Voie générale

Tle STI2D
ITEC, SIN ou
AC

Tle. Pro.
Plastiques et
Composites

Tle. Pro.
Microtechniques

Classes prépa, DUT, BTS,
Université,
Ecoles Ingénieur, ...*

B.T.S.
Conception et Industrialisation
en Microtechniques

Licence Professionnelle
Prototypage

VIE ACTIVE

* Hors Lycée du Haut-Barr

La 2nde Générale et Technologique

Voie Générale et Technologique

Enseignements communs (26,5h)

• Français	4h
• Histoire-Géographie	3h
• Langues vivantes (LV1 + LV2)	5h30'
• Sciences économiques et sociales	1h30'
• Mathématiques	4h
• Physique-chimie	3h
• Sciences de la vie et de la terre	1h30
• Education Physique et Sportive	2h
• Enseignement moral et civique	0h30'
• Sciences numériques et technologie	1h30'

1 enseignement optionnel général au choix parmi

• Langue Vivante C (Espagnol)	3h
• Arts (Musique, Danse, Théâtre, Arts plastiques)	3h

1 enseignement optionnel technologique au choix parmi

• Sciences et laboratoire	1h30'
• Sciences de l'ingénieur	1h30'
• Création et innovation technologique	1h30'

2nde

Enseignements
optionnels

Les enseignements optionnels

1 enseignement général au choix parmi (3h)

- **Langue vivante C (Espagnol)**
- **Arts : au choix parmi arts plastiques, danse, musique ou théâtre (en réseau avec le Lycée Leclerc)**

1 enseignement technologique au choix parmi (1,5h)

- **Sciences et laboratoire**
- **Sciences de l'ingénieur**
- **Création et innovation technologiques**

2nde

Enseignement
d'Exploration

Espagnol LV3

Enseignement d'exploration

ou

Option facultative

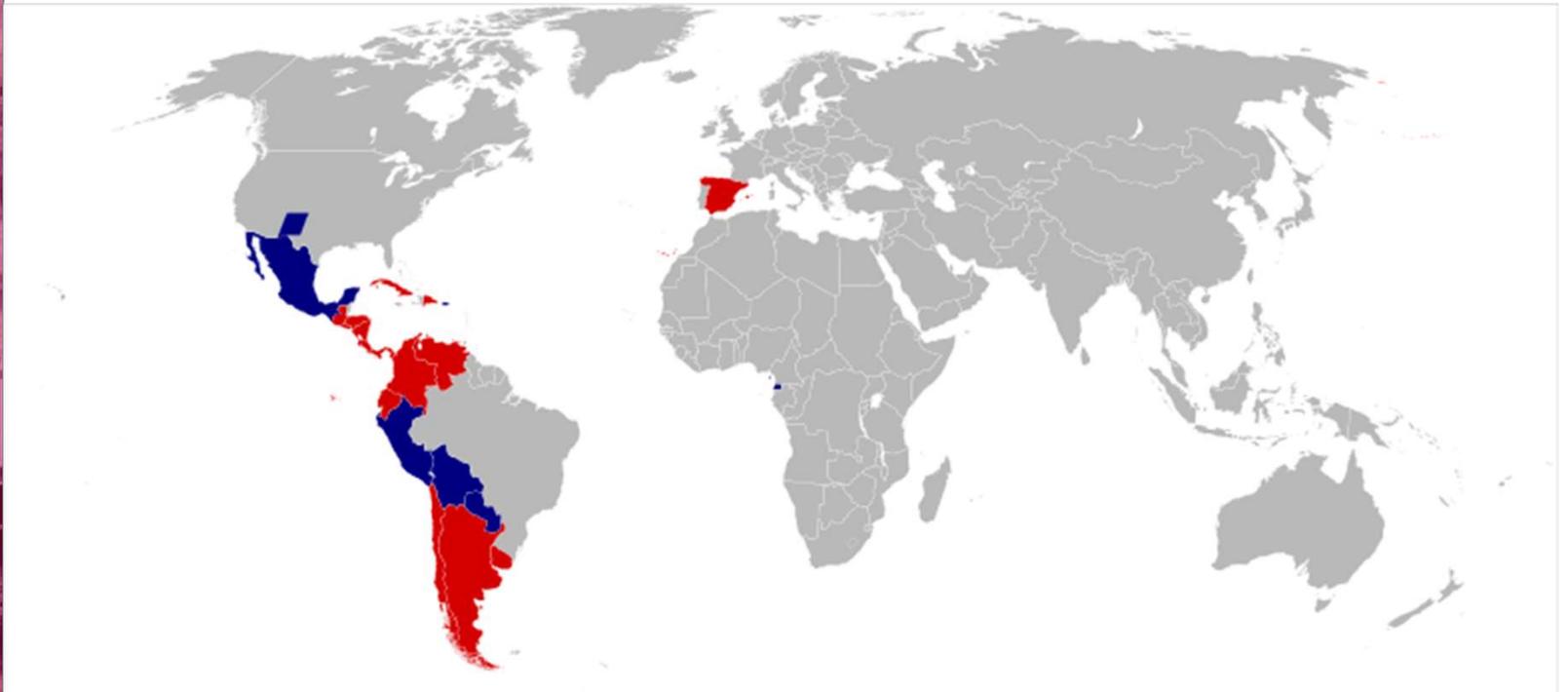
3 heures hebdomadaires



2nde

Enseignement
d'Exploration

une des langues les plus parlées au monde



2nde

Enseignement
d'Exploration

pratique de l'oral mise en avant
petits effectifs



ñ

2nde

Enseignement
d'Exploration

culture hispanique (art, cinéma, littérature)



2nde

Enseignement
d'Exploration

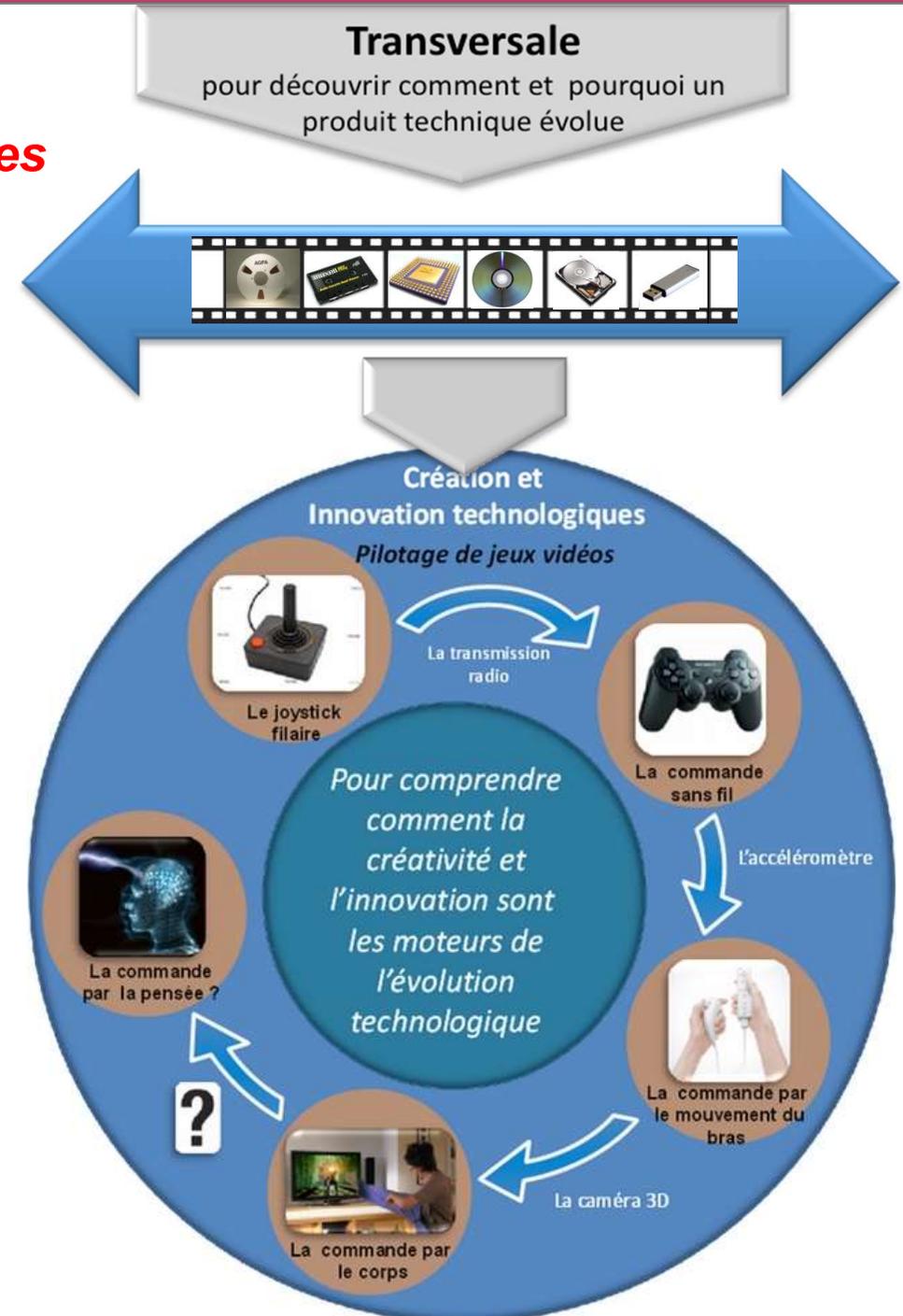
**échange avec des lycéens espagnols,
pour deux semaines de pratique linguistique**



CIT - SI : deux approches différentes mais complémentaires

CIT : Création et innovations technologiques

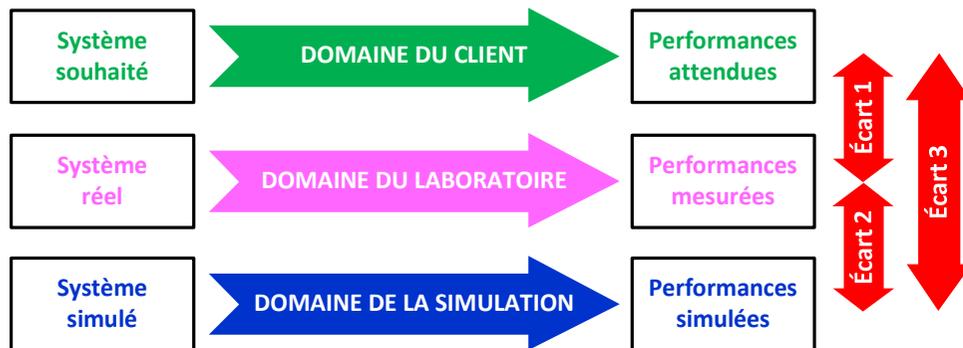
- Enseignement organisé par projet
- Comprendre la place de l'innovation dans notre société
 - ✓ Innovation sociétale
 - ✓ Innovation économique
 - ✓ Innovation environnementale
- Adopter une démarche de créativité pour imaginer de nouvelles solutions technologiques



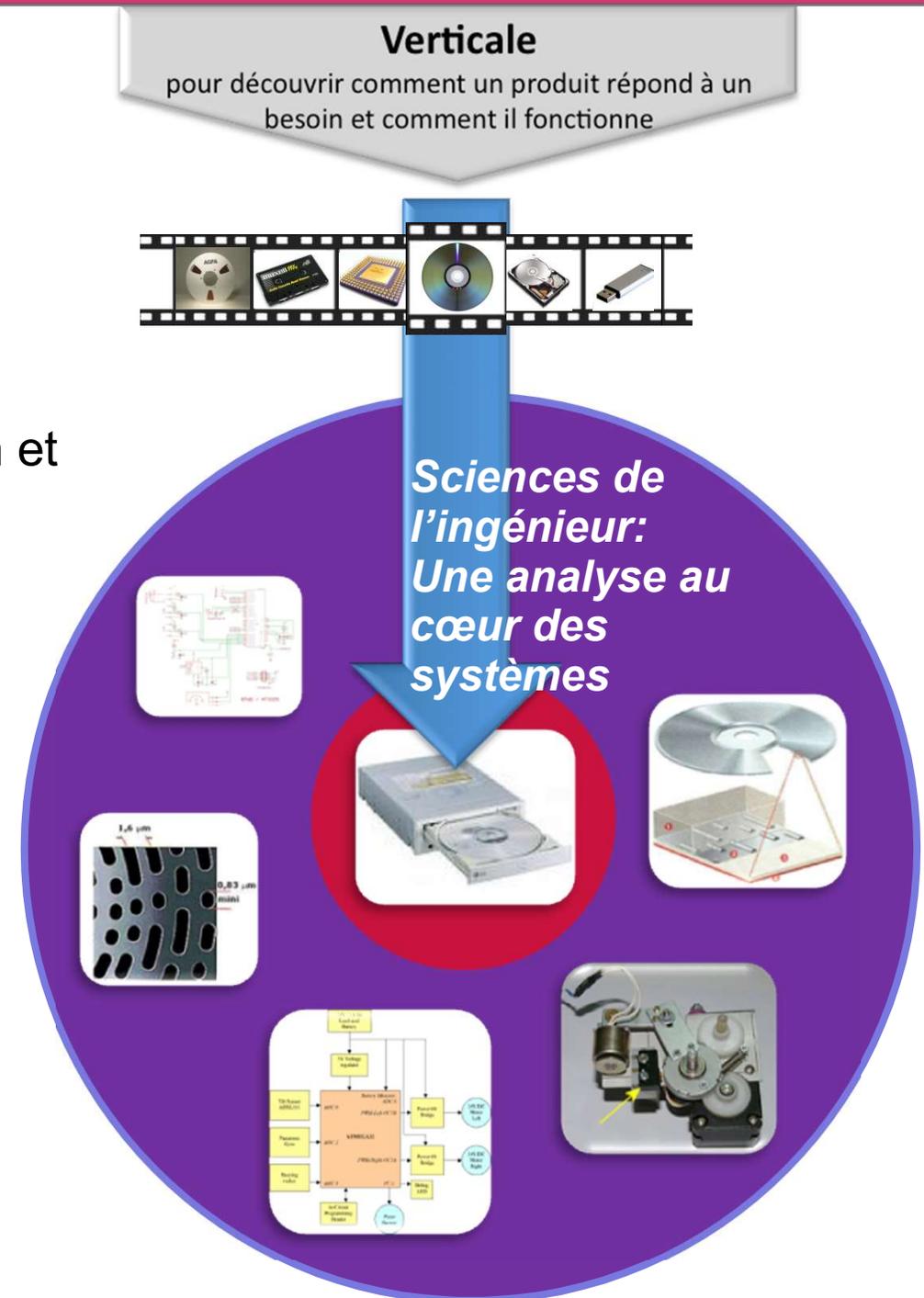
CIT - SI : deux approches différentes mais complémentaires

SI : Sciences de l'ingénieur

- Enseignement organisé par « défi »
- Appréhender la place de l'expérimentation et de la simulation pour valider un choix technologique



- Adopter une démarche collective de résolution de problème



2nde

Expérimentale

Intéressé par les Sciences et la Technologie ?

« A Fond les Sciences »

- Une classe à recrutement départemental
- Sélection sur dossier et par entretien afin d'évaluer la motivation

Objectif :
aider l'élève à construire un projet d'orientation cohérent.



2nde

Expérimentale

Formation d'un an favorisant :

- l'**investigation**,
- l'**autonomie**
- et l'**innovation**



à travers une démarche de **projet**.

« **A fond les sciences** »

Approfondissement disciplinaire

En SVT

En Physique-Chimie

En Sciences et laboratoire

En Sciences de l'Ingénieur

En Création et innovations technologiques

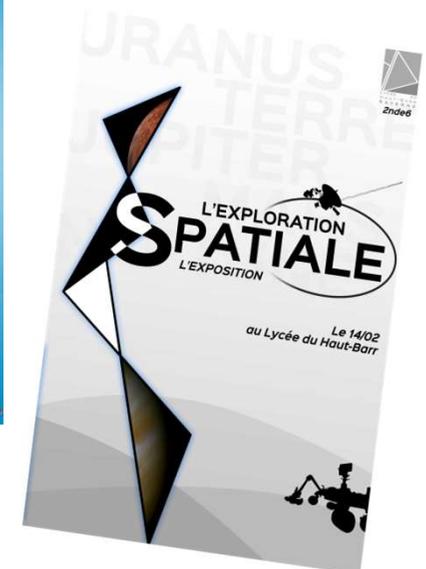
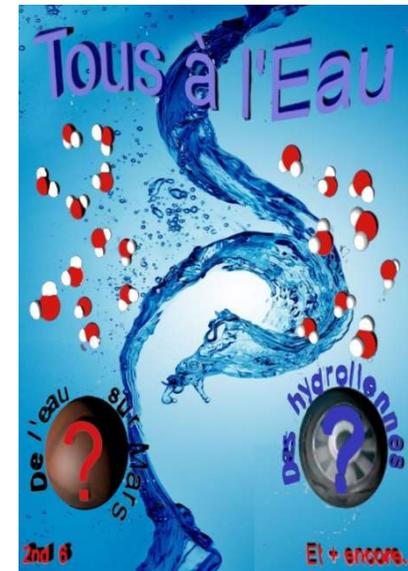
« A Fond les Sciences »

2nde

Expérimentale

Exemples de projets :

- réchauffement climatique
- cycle de l'eau
- l'exploration de l'espace



2nde

Expérimentale

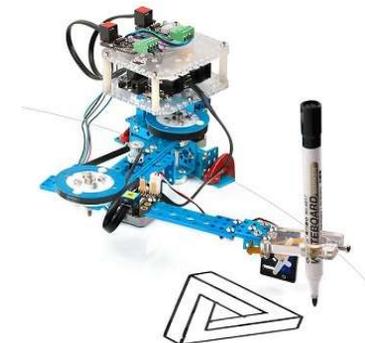
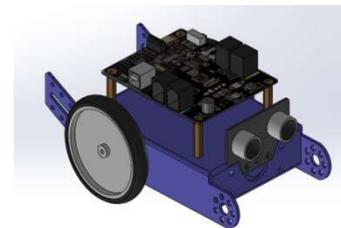
« A Fond les Sciences »

Les élèves suivent un parcours scientifique et technologique adapté entre les sciences de l'ingénieur et la création et innovation technologiques

Mise en place d'un projet de fin d'année

Exemple: MBOT Pictionary Challenge

- Concevoir et réaliser des pièces permettant à un robot de réaliser un dessin



- Programmer le robot et s'affronter en équipe à un challenge de type « Pictionary »

La 1^{ère} Générale

Voie Générale

Un tronc commun (16h)

- Français 4h
- Histoire-Géographie 3h
- Langues vivantes (LV1 + LV2) 4h30'
- Enseignement moral et civique 0h30'
- EPS 2h
- Enseignement scientifique 2h

3 enseignements de spécialités au choix parmi (3 x 4h)

- Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères - anglais
- Langues, littératures et cultures étrangères - allemand
- Mathématiques
- Numériques et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la terre
- Science de l'ingénieur
- Sciences économiques et sociales

1 enseignement optionnel au choix parmi (3h)

- Langue Vivante C (Espagnol) 3h
- Arts (Musique, Danse, Théâtre, Arts plastiques) 3h

Voie Générale



La Terminale Générale

Un tronc commun (15h30)

- Philosophie 4h
- Histoire-Géographie 3h
- Langues vivantes (LV1 + LV2) 4h
- Enseignement moral et civique 0h30'
- EPS 2h
- Enseignement scientifique 2h

2 enseignements de spécialités au choix parmi ceux choisis en première (2 x 6h)

- Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères - anglais
- Langues, littératures et cultures étrangères - allemand
- Mathématiques
- Numériques et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la terre
- Science de l'ingénieur
- Sciences économiques et sociales

1 enseignement optionnel supplémentaire au choix parmi (3h)

- Mathématiques complémentaires 3h
- Mathématiques expertes 3h
- Droit et grands enjeux du monde contemporain 3h

1 enseignement optionnel au choix parmi (3h)

- Langue Vivante C (Espagnol) 3h
- Arts (Musique, Danse, Théâtre, Arts plastiques) 3h

Le baccalauréat

Voie Générale

CONTRÔLE CONTINU

10 % de la note finale
bulletins scolaires
de première
et de terminale

30 % de la note finale
épreuves communes
2 sessions en première
1 session en terminale

40%
de la note
finale

60%
de la note
finale

AVEC LE
CONTRÔLE CONTINU
PAS DE SURCHAUFFE

ÉPREUVES TERMINALES

1 épreuve anticipée
en première
Français écrit et oral

4 épreuves
en terminale
Enseignements
de spécialité (2)
Philosophie
Grand oral

Les épreuves communes

- Elles concernent les disciplines non évaluées lors des épreuves finales et la discipline de spécialité non poursuivie en terminale.
- Pour garantir l'égalité entre tous, les copies sont anonymes et corrigées par d'autres professeurs que ceux des élèves.
- Les sujets sont issus d'une banque nationale numérique.
- L'EPS est évaluée tout au long de l'année de terminale.

Voie Générale

Les coefficients au baccalauréat général

Epreuves terminales

Epreuves anticipées de 1^{ère}

- Français écrit 5
- Français oral 5

Epreuves finales de terminales

- Philosophie 8
- Grand oral (adossé à une ou deux disciplines de spécialité) 10
- Spécialité 1 16
- Spécialité 2 16

Contrôle continu

Épreuves ponctuelles 30

- Histoire-Géographie (3 ép.)
- Langue vivante 1 (3 ép.)
- Langue vivante 2 (3 ép.)
- Enseignement scientifique (3 ép.)
- EPS (3 ép.)
- La spécialité abandonnée en terminale (1 ép.)

Moyennes annuelles 10

(Français, Philosophie, Histoire-Géographie, EMC, LV1, LV2, Mathématiques, EPS, Enseignements de spécialité, 1 ou 2 enseignements optionnels)

Total 100

Voie Générale

HGSP : Histoire-
géographie, Géopolitique
et Sciences Politiques

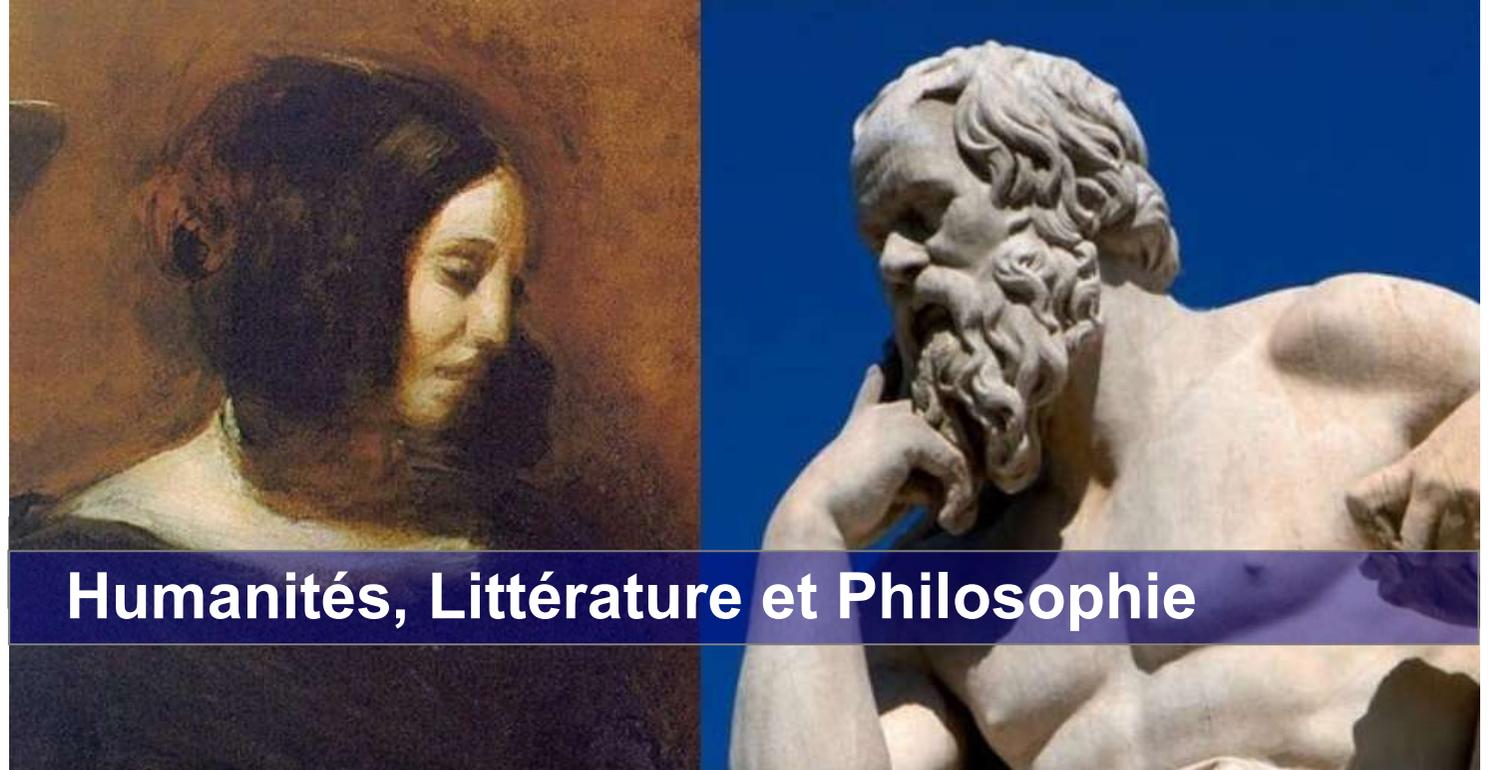


**HGSP : Histoire-géographie, Géopolitique et
Sciences Politiques**

- **Comprendre le monde contemporain en croisant les apports de trois disciplines**
- **Développer son esprit critique**
- **Acquérir des savoirs et des méthodes dans la perspective du supérieur**

Voie Générale

HLP : Humanités,
Littératures et Philosophie



Humanités, Littérature et Philosophie

- Lettres et Philosophie :
répartition à parité entre les deux disciplines.
- **Les pouvoirs de la parole**
- **Les représentations du monde**
- **La recherche de soi**
- **Expériences contemporaines**



Voie Générale

LLCE : Langues, littératures
et cultures étrangères



Langues, littératures et cultures étrangères

OBJECTIFS

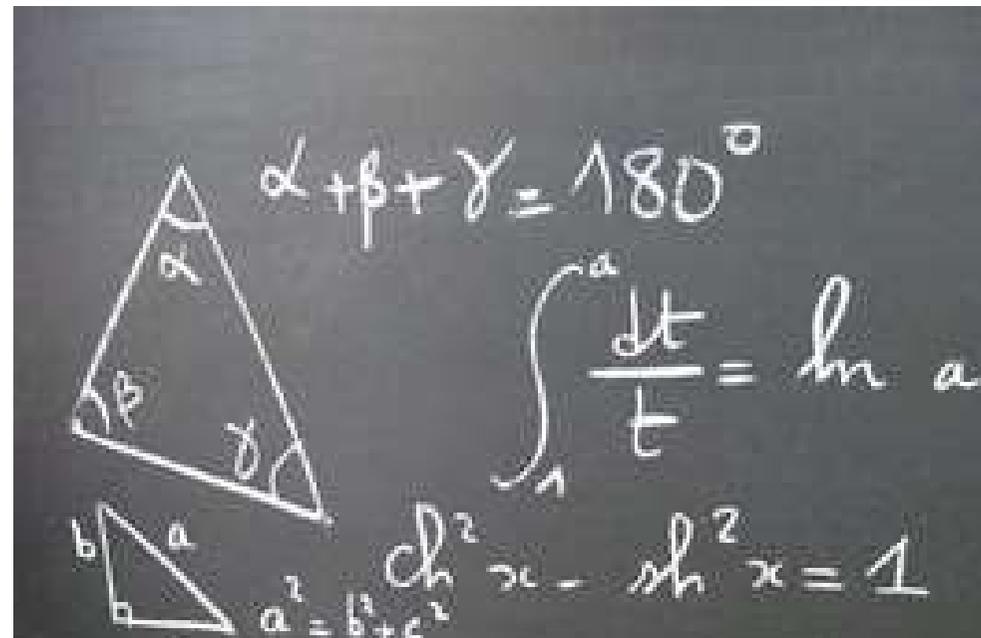
- Explorer la langue, la littérature et la culture de manière approfondie en préparant les élèves aux attentes de l'enseignement supérieur
- Développer le goût de la lecture et le sens critique

PROGRAMME

- Étude de deux œuvres intégrales
- Etude d'extraits d'œuvres littéraires, artistiques ou filmiques

Voie Générale

Mathématiques



Mathématiques

- Permettre à chaque élève de consolider les acquis du collège et de la seconde, de développer son goût des mathématiques
- Développer des interactions avec d'autres enseignements de spécialité
- Préparer au choix des enseignements de la classe de terminale
- Assurer les bases mathématiques nécessaires à toutes les poursuites d'études (Algèbre, Analyse, Géométrie, Probabilités et statistique, Algorithmique et programmation)

Voie Générale

NSI : Numérique et Sciences Informatiques

- Analyser et modéliser un problème en termes de flux et de traitement d'informations
- Traduire un algorithme dans un langage de programmation
- Comprendre et réutiliser des codes sources existants

Voie Générale

NSI : Numérique et
Sciences Informatiques

- Les langages, le web, la gestion des données.

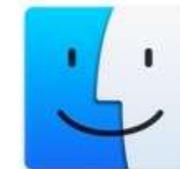


PHP7



- Architectures matérielles et systèmes d'exploitation.

Linux



macOS

ANDROID

Windows 10



PHYSIQUE-CHIMIE : enseignement de spécialité en classe de première.

Voie Générale

Physique-Chimie

**Question
liée au
quotidien**



**Acquérir et/ou
renforcer des
savoirs
fondamentaux et
des compétences
expérimentales**

Démarche expérimentale :

**Hypothèse/Protocole/
Expérimentation/
Mesures/Synthèse
/Validation : comparaison
des résultats au modèle**



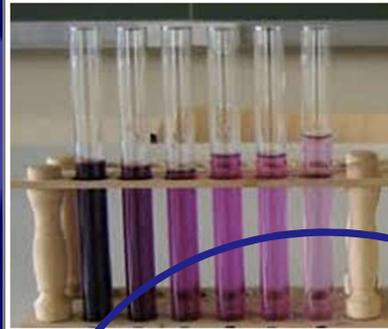
**Capacités mathématiques
Capacités numériques**



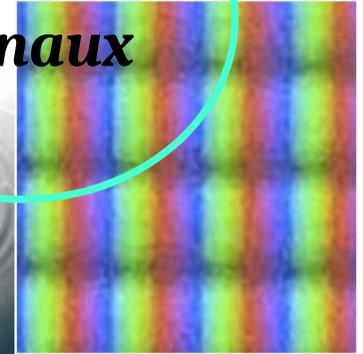
PHYSIQUE-CHIMIE : enseignement de spécialité en classe de première.

Voie Générale

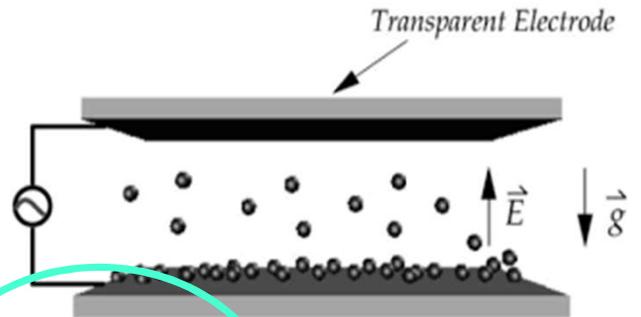
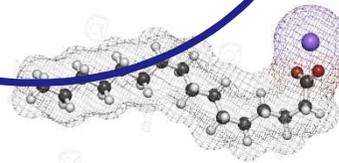
Physique-Chimie



Ondes et signaux



Constitution et transformation de la matière



L'énergie : conversions et transferts



Mouvement et interaction



Voie Générale

SVT : Sciences de la vie et
de la terre

SVT : Sciences de la vie et de la Terre

- Acquérir des compétences:
 - Des **connaissances fondamentales en lien avec les défis sociétaux actuels et futurs** comme par exemple la génétique (OGM), la santé (cancérisation) mais aussi en géologie et en écologie (érosion et conséquence sur les sols)
 - Des **savoir-faire** : utiliser un microscope, un tableur, une caméra numérique, suivre un protocole,...
 - Du **savoir-être** : se protéger, ranger le matériel, un esprit critique, ...

Voie Générale

SVT : Sciences de la vie et
de la terre

SVT : Sciences de la vie et de la Terre

- thèmes qui permettent de découvrir :
 - les métiers liés aux **sciences fondamentales** (recherche, enseignement),
 - les métiers actuels ou émergents dans les **sciences de l'environnement et du développement durable** (géosciences, gestion des ressources et des risques),
 - les métiers liés aux **domaines de la santé et du sport**.

Voie Générale

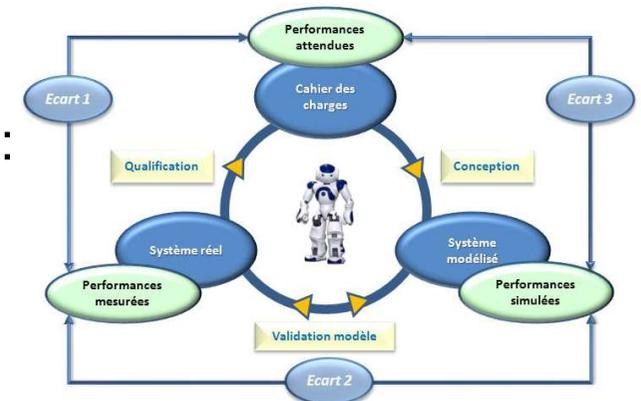
SI : Sciences de l'ingénieur



SI : Sciences de l'Ingénieur



- Acquérir des connaissances fondamentales dans les domaines techniques.
- Découvrir des méthodes d'analyse et de conception assistées par ordinateur (CAO).
- Démarche de conception A/M/S :



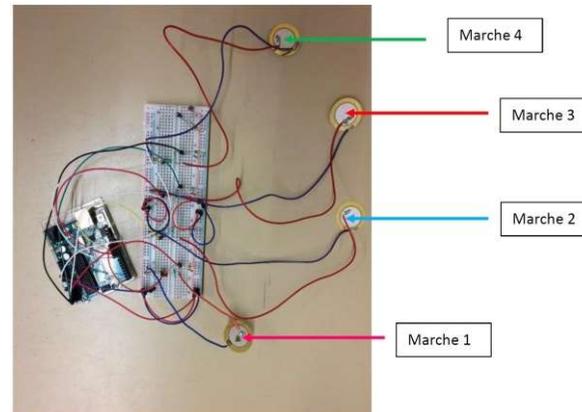
Voie Générale

SI : Sciences de l'ingénieur

Escalier éclairé autonome

Problématique :

Comment éclairer, de manière autonome et économe, un escalier tout en assurant la sécurité et le confort des utilisateurs?



*Réalisation d'un
prototype fonctionnel*

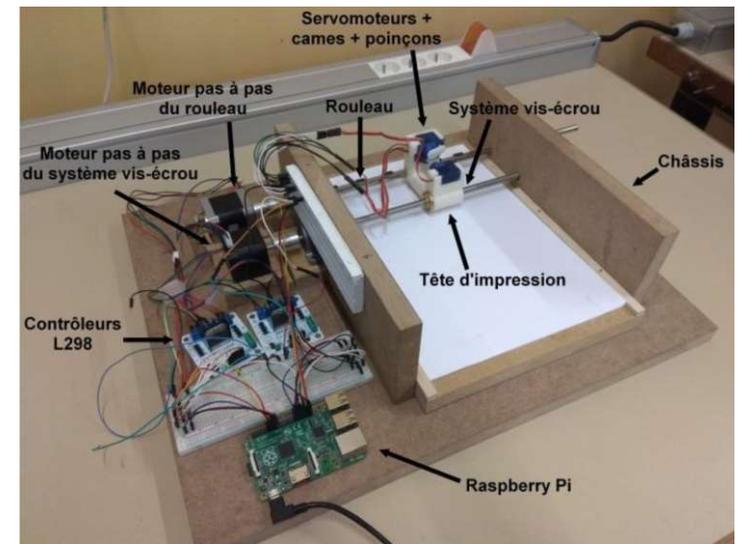
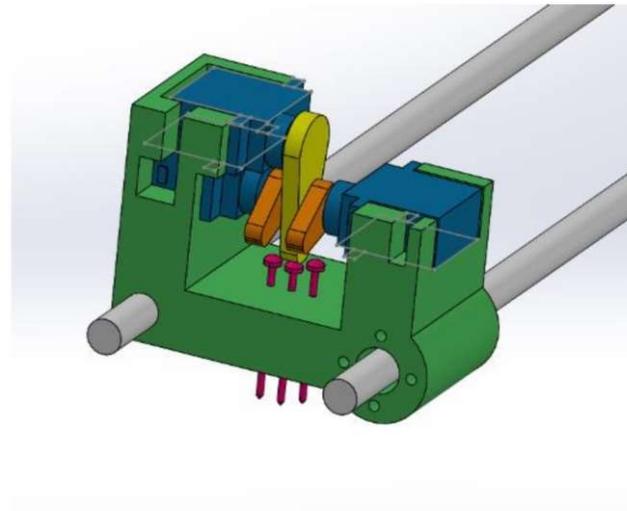
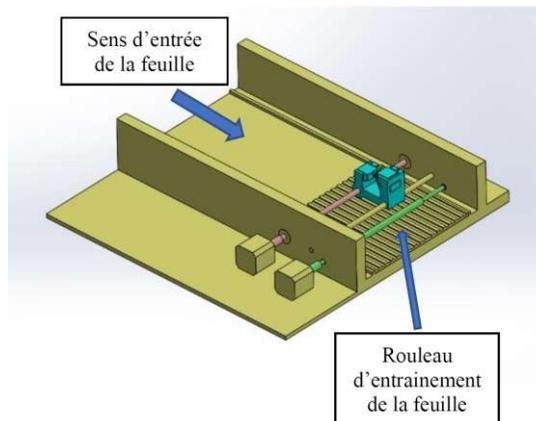
Voie Générale

SI : Sciences de l'ingénieur

Imprimante en braille

Problématique :

Comment faciliter l'impression de pages en braille, tout en rendant cette opération automatique et accessible techniquement et financièrement à tous ?



*Conception 3D et réalisation
d'une maquette*

Voie Générale

SES : Sciences
économiques et sociales

SES : Sciences Economiques et Sociales

- éléments fondamentaux de l'économie, de la sociologie et de la science politique
 - Science économique
 - Fonctionnement des marchés
 - Financement des agents économiques
 - Fonctions d'une monnaie
 -
 - Sociologie et science politique
 - Construction des liens sociaux
 - Comment se forme et s'exprime l'opinion publique
 - Organisation des élections
 -

Voie de formation Technologique: STI2D

Voie Technologique

STI2D

Bac **S**ciences et **T**echnologies de l'**I**ndustrie et du **D**éveloppement **D**urable

Disciplines dites de « tronc commun » :

- *Innovation technologique*
- *Ingénierie et Développement Durable (I2D)*



Deux enseignements permettant de comprendre les enjeux sociétaux, écologiques et économiques à travers la conception de produits et la réalisation de prototypes.

avec un enseignement de spécialité en terminale conduisant à un projet final conséquent

- *ITEC : Innovation Technologique et Eco Conception*
- *EE : Energie et Environnement **
- *SIN : Système d'Information et Numérique*
- *AC : Architecture et Construction*

**Option non ouverte au lycée du Haut-Barr*

1 LV approfondie dans le domaine technique (ETLV)

Innovation technologique

Ingénierie et développement durable

Ces deux disciplines permettent d'acquérir des connaissances sur la **Matière**, l'**Énergie** et l'**Information**.

Voie Technologique

STI2D



Matière



Énergie



Informations

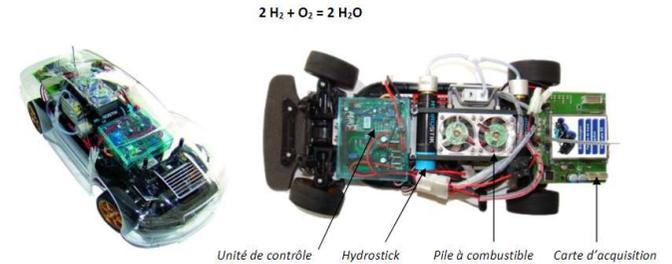
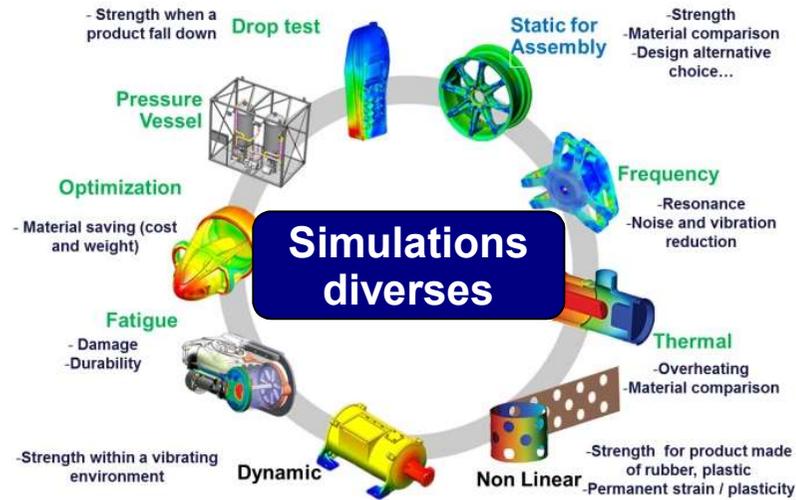


Des équipements à la pointe

- Découverte de logiciels de *simulations* diverses,
- Travaux sur des *systèmes innovants* et éco-conçus,
- Utilisation de *matériels modernes* pour expérimentations.

Voie Technologique

STI2D



Systèmes innovants



Matériels modernes



AR. Drone
When 1000 games become reality

Casque de Réalité Virtuelle

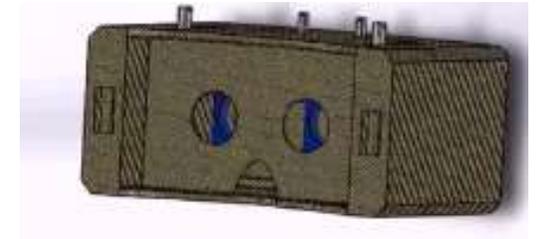
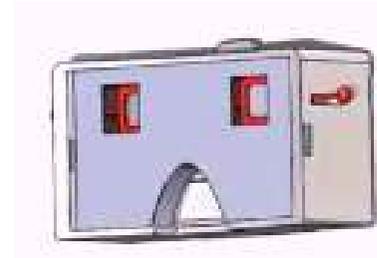
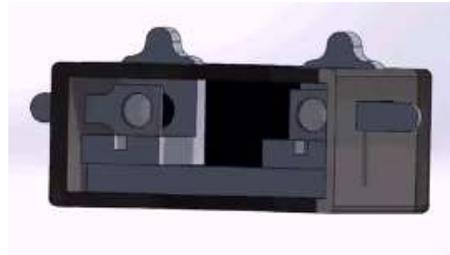
Voie
Technologique

STI2D

ITEC



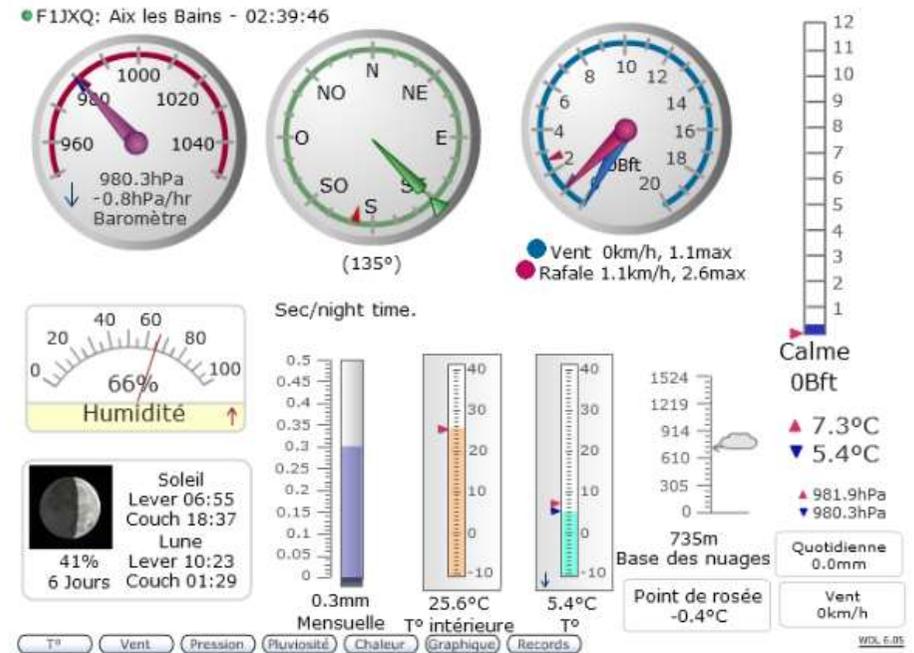
Projet de conception d'un casque VR imprimable en 3D et open source



Station météo

Voie Technologique

STI2D



Diffusion numérique (Internet) de données provenant d'une station météo

Voie Technologique

STI2D

Maison modulaire à base de conteneurs

Conteneur



AC



- Modélisation numérique
- Matériaux, isolation, chauffage, électricité
- Structure du bâtiment
- Simulation thermique
- Logistique de chantier

**1^{ère}
Terminale**

Deux approches des Sciences Industrielles

**Bac voie générale
Option SI ou NSI**

**Bac voie techno.
STI2D**

**Approche analytique et
conceptuelle**

**Approche concrète et
inductive**

Sciences

Technologie

Technologie

Sciences

Enseignement supérieur



Journée
« Portes ouvertes »

PORTES OUVERTES Lycée du Haut-Barr - Saverne -

Samedi 9 mars

2019

8h30 - 12h30



1988-2018

30 De formation
D'innovation
ANS De réussite

<http://www.hautbarr.net>

Lycée du Haut-Barr 4, rue de Manderscheid SAVERNE

Ne pas jeter sur la voie publique

Lycée du Haut-Barr SAVERNE



Merci pour votre attention



Journée Portes Ouvertes
le samedi 9 Mars 2019
8h30 – 12h30