

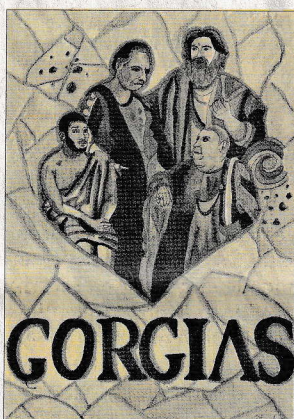
travers la région

Platon au Lycée du Haut-Barr

Le mardi 23 mars était une journée festive qui a mis la philosophie à l'honneur par le biais du théâtre au Lycée du Haut-Barr à Saverne.

La pièce *Le Gorgias* de Platon a en effet été jouée à deux reprises dans le petit réfectoire du Lycée du Haut-Barr par la Compagnie des Amis de Platon devant cinq classes du lycée, ce qui a rendu le texte platonicien très vivant, amusant et même jubilatoire. Par un heureux hasard, c'était aussi la journée des 100 jours avant le Bac où tous les élèves sont venus au lycée habillés de façon particulièrement élégante, ce qui tombait bien pour se rendre au théâtre!

Lors de son discours d'accueil, le proviseur, Roland Buttner, a salué les cinq artistes de la Compagnie des Amis de Platon qui ont fait



Les acteurs après la représentation, entourés d'élèves et des enseignants de philosophie.

le voyage de Pézenas jusqu'à Saverne pour offrir aux élèves une version vivante du dialogue de Platon portant sur la rhétorique et la justice : Gérard Mascot (Socrate), Dominique Ferrier (Gorgias), Ruben Chehadi (Polos), Tom Torel (Calliclès) et Flore Padiglione (logistique). Il a également remercié l'inspecteur d'académie et de philosophie, Yann Martin, pour sa présence, ainsi que les collègues de philosophie du lycée, Claire Le Van et M. Saint-Eve, pour avoir organisé cet événement culturel, avec le soutien de Mme

Montembault, gestionnaire de l'établissement.

Les élèves auraient dû se rendre en bus à Strasbourg pour bénéficier de cette mise en scène, mais les restrictions sanitaires ont fait que les salles de spectacle étaient fermées. La seule solution pour maintenir l'événement était de convier la troupe dans les murs de l'établissement.

L'ambiance d'une demeure antique a pu être implantée dans l'espace habituellement dévolu à la restauration grâce aux décors. Les quatre acteurs, avec brio et éclat, ont interprété cette pièce, en alliant le rire au

sérieux, la discussion dé-tendue aux échanges de points de vue plus houleux. Socrate a dialogué tout d'abord avec Gorgias le rhéteur, chaleureux et bonhomme, mais moins soucieux de chercher la vérité que de persuader. Puis, il a discuté avec le jeune et fougueux Polos, prêt à tout pour défendre la rhétorique et son maître Gorgias, mais qui a été bien vite pris en défaut par les questions de Socrate. Enfin, c'est avec Calliclès que le débat a pris un ton plus incisif, ce dernier faisant l'apologie de la force et du plaisir alors que Socrate lui a démontré qu'il fallait adopter un mode de vie tempérant et juste. Un temps d'échange avec la salle s'est est suivi, où les élèves ont posé de nombreuses questions, en vue de leur future épreuve de philosophie au bac. Les élèves retiendront la leçon socratique : il vaut mieux se méfier de la flatterie des rhéteurs pour lui privilégier la quête de justice propre à la philosophie!

N.R.