Mai 2026 : un mois d’engagement pour le développement durable au lycée du Haut-Barr

Le mois de mai a été particulièrement riche en actions autour du développement durable au lycée du Haut-Barr. À travers des initiatives portées par les écodélégués et les élèves de la classe de Seconde « À Fond les Sciences», l’établissement a une nouvelle fois démontré son engagement en faveur des Objectifs de Développement Durable (ODD) définis par les Nations Unies.

Quand la science éclaire les décisions citoyennes

Le 7 mai dernier, les élèves de la classe de Seconde « À Fond les Sciences » ont participé à une expérience originale au Conseil régional Grand Est dans le cadre du projet « Tous Chercheurs ».

Aux côtés d’autres lycéens alsaciens, ils ont pris part à une simulation grandeur nature des institutions européennes. Endossant les rôles de députés européens, de ministres nationaux ou encore de représentants institutionnels, ils ont été amenés à analyser des données scientifiques, construire des argumentaires, débattre, négocier et rechercher des compromis autour d’enjeux sociétaux et environnementaux contemporains.

Cette expérience leur a permis de découvrir concrètement le fonctionnement des processus décisionnels européens et de mieux comprendre la manière dont les connaissances scientifiques peuvent éclairer les décisions publiques.

Au-delà des connaissances acquises, cette expérience a constitué un véritable exercice de citoyenneté. Elle a montré que les données scientifiques peuvent nourrir la réflexion démocratique et aider à construire des solutions face aux défis environnementaux actuels.

Sensibiliser et agir pour la biodiversité

Du 26 au 29 mai, la semaine du Développement Durable a permis aux élèves de participer à diverses actions de sensibilisation. Des intervenants de l’association Unis Cité ont animé sur les pauses méridiennes de la semaine plusieurs sessions de la fresque de la biodiversité, un atelier collaboratif permettant de mieux comprendre les liens qui unissent les activités humaines, les écosystèmes et les enjeux de préservation du vivant.

Cette semaine a également été marquée par un atelier de fabrication de nichoirs encadré par BRUCKER Gérard, membre de la LPO et WINCKEL Joël. Les participants ont ainsi pu agir concrètement en faveur de la protection des oiseaux tout en développant leurs connaissances sur les espèces locales.

Mai 2026 : un mois d'engagement pour le développement durable au lycée du Haut-Barr

L'engagement des élèves s'est aussi exprimé à travers des activités artistiques, avec la réalisation d'une grande fresque collective conduite au lycée par l'artiste Juliette ETRIVERT, enrichie par les contributions des écodélégués et des élèves volontaires. Un atelier cyanotype mêlant sciences, nature et créativité est venu compléter cette démarche. Ces projets ont permis de porter un regard sensible sur les enjeux environnementaux tout en valorisant l'expression artistique.

Enfin, le défi « J'y vais ! » a encouragé l'ensemble de la communauté scolaire à privilégier les déplacements doux (marche, vélo, trottinette…), rappelant que chaque effort compte dans la lutte contre le changement climatique.

Qu'il s'agisse de biodiversité, de mobilités durables, d'expression artistique ou de réflexion citoyenne, ces différentes actions du mois de mai ont offert aux élèves l'occasion de découvrir différentes manières d'agir et de réfléchir face aux défis de notre époque.