inspection académique
Bas-Rhin

65, avenue de la Forêt-Noire
67083 Strasbourg cedex
Médecin de l'Education Nationale
Dr Ottmann M.Josée

PROJET D'ACCUEIL INDIVIDUALISE D'UN ELEVE ATTEINT D'UN HANDICAP OU D'UNE MALADIE CHRONIQUE

ELEVE **Année scolaire : 2017/2018**

NOM : **TILLY**	*Prénom* : **Thomas**
Date de naissance : 22/10/01	
Domicile : 64, rue du Haut-Barr 67700 SAVERNE	

ETABLISSEMENT SCOLAIRE

Adresse : Lycée du Haut Barr SAVERNE	*Téléphone :* 03.88.71.22.11
Référents de l'école : Proviseur: M.BUTTNER	
Classe fréquentée : 1S3	Régime scolaire : externe ½ pensionnaire ☒

REFERENTS DE L'ELEVE	Père	Mère	Autre Référent ou personne à prévenir
NOM	Mr TILLY	Mme BLEUZE	
Prénom	Denis	Michelle	
Téléphone privé	09.53.65.33.76		
Téléphone portable	06.69.12.16.95	06.77.70.91.45	
Téléphone profes.		03.88.71.65.40 03.88.71.65.39	

RENSEIGNEMENTS SUR LA PATHOLOGIE

Thomas présente une sensibilité importante à différents produits alimentaires : arachide et noisettes. Le contact avec ces produits peut déclencher des réactions différentes isolées ou associées :

- ✓ **Réaction cutanée** : apparition de boutons ou plaques rouges avec ou sans démangeaisons ressemblant à la réaction d'une piqûre d'ortie.
- ✓ **Difficulté respiratoire** : l'enfant peut se plaindre de ne pouvoir respirer correctement, la respiration peut être bruyante avec sifflements audibles.
- ✓ **Gonflement** : il sera surtout visible au niveau du visage, les paupières et les lèvres sont boursouflées comme remplies d'eau. Le risque majeur est le gonflement de la gorge qui va entraver la respiration.
- ✓ **Malaise général avec perte de connaissance** : l'enfant dit qu'il ne se sent pas bien, il paraît bizarre, ne réagit plus comme avant, semble somnolent, peut évoluer rapidement vers la perte de connaissance voir le décès de l'enfant.

La maladie de Thomas mérite toute notre vigilance pour éviter tout contact avec l'un des produits sensibilisants, ce qui évite l'apparition de réactions allergiques.

AMENAGEMENTS DE LA SCOLARITE

1) Matériel spécifique nécessaire :
La trousse d'urgence contient : AIROMIR spray, SOLUPRED 20mg orodispersible en comprimé, seringue d'EMERADE 0.3, KESTIN Lyo, le protocole d'utilisation de ces médicaments.
Thomas garde sur lui un flacon d'AIROMIR.

2) Education physique et sportive : pas de contre-indication à la pratique d'une activité physique. Penser à emporter la tousse d'urgence pour les activités se déroulant à l'extérieur de l'école

3) Activités périscolaires : sorties, classes vertes, séjours à l'étranger…
Pas de restriction pour les sorties d'une journée avec repas tiré du sac, penser à la trousse d'urgence.

Restauration : Thomas mange à la cantine il n'a plus de régime d'éviction. Il est autonome dans le choix des aliments.

PROTOCOLE D'INTERVENTION POUR UNE SITUATION D'URGENCE

1. **APPARITION DE BOUTONS OU PLAQUES ROUGES** (crise d'urticaire) sur la peau associé ou non à des démangeaisons, ressemblant à une réaction de piqûre d'ortie.
   - ❖ Donner à Thomas: 1 comprimé de KESTIN à laisser fondre en bouche

   ou **GONFLEMENT** (œdème de Quincke) : il sera surtout visible au niveau du visage, les paupières et les lèvres sont boursouflées comme remplies d'eau.
   - ❖ Donner 2 comprimés SOLUPRED + 1cp de KESTIN Lyo à laisser fondre en bouche ;
   - ❖ Informer les parents pour suite à donner ;
   - ❖ En l'absence d'amélioration rapide, ou d'aggravation appeler le 15

2. **DIFFICULTE A RESPIRER** (crise d'asthme aiguë) :
   - ❖ Faire inhaler AIROMIR 2 bouffées
   - ❖ Si pas d'amélioration après 10 minutes : redonner 2 bouffées de AIROMIR
   - ❖ Prévenir les parents

3. **MALAISE GENERAL ou SENSATION D'ETOUFFEMENT ou PERTE DE CONNAISSANCE** (choc anaphylactique):
   - ❖ Alerter les secours médicalisés : le SAMU au 15
   - ❖ Faire une injection d'adrénaline EMERADE 0.3 dans la face antérieure et latérale de la cuisse ;

Saverne le

Médecin scolaire :	Parents de l'élève :	Proviseur :
Dr OTTMANN		M.Buttner

Infirmière scolaire :
Véronique Wierel